

# 民主教育研究所年報 2023 年 (第 23 号)

## 特集

### 子ども・若者の生きにくさと息苦しさの中で

#### ポストコロナの展望を考える

##### 目次

巻頭	未来を共に展望する	馬場 久志	2
特集 I	子ども・若者の生きにくさと息苦しさの中で ポストコロナの展望を考える		
第 1 部	子ども・若者をめぐる情勢分析		
第 1 章	データでみる日本の子どもの「声」と「生きにくさ」 — 『子どもからのからだと心白書 2022』を基に 野井 真吾		4
第 2 章	子ども・若者の生きにくさ=閉塞感と子ども・若者政策 前島 康男		16
第 3 章	第 4 次産業革命の進行と ICT 教育の課題 佐藤 学		37
第 2 部	子ども・若者と共に未来を展望する		
第 1 章	デジタル社会に生きる子どもたち—子ども学と脳科学の視点から 中村 俊		48
第 2 章	震災後の子どもたち 田口久美子		58
第 3 章	子どもにとって「学ぶ」とは?—小学校新教科書を読んで考える 糺谷 陽子		68
第 4 章	「学び」に傾注する学校 馬場 久志		76
第 5 章	高校生の生きづらさに応える校内居場所カフェ —学校の日常の組み替えの窓として 富田 充保		85
第 6 章	子どもたちと創る—コロナ禍の学校に見出した希望 宮川 真幸		99
第 7 章	中学生の模擬投票 佐々木孝夫		110
第 8 章	「毎日学校に行くことが、生きていけると感じられた」 —登校拒否からの旅立ち 江口美和子		120

第 9 章	沖繩の大学生にとっての基地問題 — 「あきらめ」の一步先へ 北上田 源		129
第 10 章	子どもの権利条約批准 30 年と日本の子ども法制 — 転機の中かの「子ども基本法」「子ども条例」 児玉 洋介		139
特集 II	高校生・大学生座談会「学び活動する若者たち」 — 社会科同好会、平和ゼミ、韓国での朗読劇、 ニューヨークでの平和活動、ガザ侵攻への平和の訴え		152
	民主教育研究所記事		183
	編集後記	前島 康男	206
	英文目次		208