

民主教育研究所年報 2020 年（第 20 号）

特集

学校教育の「道徳」化 ―私たちがめざす道徳性の教育とは―

目次

第Ⅰ部 巻頭論文・総論

道徳的価値を教育はどう扱うべきか

―道徳性の教育の方法論を考えるために 佐貫浩・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2

第Ⅱ部 学校教育全体の道徳化を批判する

1 「『資質・能力』論の本質は何か 池谷壽夫・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 18

2 「関心・意欲・態度」の点検評価と心への影響

―学生 1000 人による 3000 人「新学力観」インタビューより― 金馬国晴・・・・・・・・ 28

第Ⅲ部 学習指導要領における「道徳」の教科化を批判する

1 道徳教育の「全面主義」を教育課程論に再定位する

―城丸の「学力と人格」論を手がかりに 中村清二・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 41

2 「特別の教科 道徳」設置と宗教的情操教育 島田勉・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 51

3 道徳科の評価をどうとらえ、どう実践するか 山崎雄介・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 62

第Ⅳ部 「特別の教科 道徳」教科書の内容を批判する

1 小学校用道徳科教師用指導書の特質―発問の分析を中心に― 伊東毅・・・・・・・・ 74

2 中学校「特別の教科 道徳」教科書（2021 年度）の特徴と問題点 池谷壽夫・・・・ 86

3 「特別の教科 道徳」でいじめはなくせるのか？ 笠原昭男・・・・・・・・・・・・ 96

4 「特別な教科 道徳」のオルナタティブを考える

―「倫理科」の構想― 池谷壽夫・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 108

第Ⅴ部 対抗的な実践 各地の具体的な実践の動向をさぐる

1 子どものリアルな現実と呼応する道徳教育―共に学ぶ道徳への転換

「全面主義」を基盤とする道徳実践 渡辺雅之・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 120

2 「生活指導（集団づくり）と道徳教育」 笠原昭男・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 132

3 子どもの道徳性をどう育てていくのか

―大阪での実践・とりくみから― 山口隆・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 142

民主教育研究所記事・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 157

編集後記・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 180

英文目次・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 181

