

コミュニティ・スクール制度の 検証

本研究の課題と方法

第 I 部 制度の変遷から

- 1 コミュニティ・スクール制度の検証 — 調査研究の課題 —
- 2 コミュニティ・スクール制度の変遷
- 3 学校運営協議会の全国動向

第 II 部 地域事例から — 秋津小・足立区五反野小・阿智村・飯田市 —

- 1 秋津コミュニティと法律に則らないコミュニティ・スクールの懸念
- 2 足立の教育改革の中の「地域と学校」
— 消えていった「日本初のコミュニティ・スクール」 —
- 3 コミュニティ・スクールの導入と学校・地域の連携
— 阿智村の事例分析 —
- 4 学校と社会教育の連携・協働政策としてのコミュニティ・スクール
— 飯田市の事例 —

第 III 部 コミュニティ・スクールをめぐる理論と課題

- 1 コミュニティ・スクールと地方財政
- 2 教育実践の自主性を支える民主主義のかたち

投稿論文 新学習指導要領で求められる「健康・安全・食」教育