

民主教育研究所年報 2025 年（第 25 号）

特集

未来をひらく教育課程と授業づくり

—滝口正樹（中学校社会科）と鈴木博美（高校家庭科）の実践—

目次

東京都板橋区のエデュケーション事情	滝口 正樹……	2
私立正則高校 建学の理念と歴史	鈴木 博美……	3
はじめに		
いま なぜ 教育課程と授業づくり実践なのか	梅原 利夫……	4
Ⅰ 教育 DX 時代にたちむかう		
教育 DX 時代における学校と教師の課題	仲田 康一……	8
Ⅱ 滝口正樹の教育課程・授業づくりが切り拓いたもの		
1. 年表と私の実践	滝口 正樹……	24
2. 中学校社会科の教育課程と授業	滝口 正樹……	49
3. 中学校社会科授業ガイダンスと学習項目	滝口 正樹……	61
4. 社会のしくみに迫り当事者と出会う	梅原 利夫……	67
5. 授業で学んだこと—かつての中学生／大学生	滝口 正樹……	73
Ⅲ 鈴木博美の教育課程・授業づくりが切り拓いたもの		
1. 私立高校における家庭科の教育課程と授業	鈴木 博美……	86
コラム①刺し子とは	鈴木 博美……	112
2. 教科書と正則での教育課程との関係	鈴木 博美……	113
3. 卒業生が語る正則高校の家庭科	関 英夫……	120
コラム②正則高校で学び、今の私がある	金 竜太郎……	126
4. 生徒ノートから見た学びの履歴	梅原 利夫……	127

Ⅳ 教育課程づくりの諸課題

1. 通常学級における子ども理解と授業づくり
—通常学級と特別支援学級における“学びの連続性”と
“個別最適化”— 加茂 勇……138
2. 生活の主体に「育てること」と「育つこと」の同時追究
—授業・教育課程づくりと教師の専門性— 三石 初雄……149
3. 教科教育と「探究的な学び」への示唆 小寺 隆幸……160
4. 教育実践を基軸においた教職科目の授業づくり
—滝口実践と若者から考える 寺尾 昂浩……172
5. 子どもたちが求める教師になる 鎌倉 博……183

Ⅴ 未来をひらく教育課程と授業づくり

1. 中学校社会科から—滝口実践の意義…… 194
2. 高校家庭科から—鈴木実践の意義…… 197
3. 滝口・鈴木実践をこれからの実践にどう生かすか…… 199

補：執筆者一覧（肩書）…… 203

投稿論文

- 教育政策における「資質・能力」という学力規定の批判的検討
—「学力と人格の結合」の論理と学校知の変質を巡って— 佐貫 浩……204

民主教育研究所記事……	223
編集後記……	金馬 国晴……239
英文目次……	242