

特集

「声をあげる文化」をとりもどす

- | | |
|---------------------|---------------|
| 世界における新しい社会運動の可能性 | ● 蜷川あぐり |
| 運動の「可視化」から「政治化」へ | ● 木下ちがや |
| 新しい社会運動と教育・労働運動をつなぐ | ● 武田敦 |
| 社会変革と教育についての随想 | ● 小林大祐 |
| 動き出した若者たち | ● 杉浦由香里 |
| 座談会—「器」としての | ● 中村(み)・板橋・原・ |
| 新しい社会運動 | ● 中村(せ) |

震災と教育

- | | |
|----------------------------|--------|
| 〈大川小学校の悲劇〉と〈釜石の奇跡〉をどうとらえるか | ● 三上昭彦 |
| 被災地の学力と進路 | ● 大木一彦 |

論稿

- | | |
|-----------------------|--------|
| 高校生の活動から見た国際人権A規約留保撤回 | ● 鈴木敏則 |
| 総選挙後の政治情勢をどうみるか | ● 五十嵐仁 |
| 大学教育改革の批判的検討 | ● 光本滋 |

エッセイ

- | | |
|---------------|--------|
| 2012年選挙から次の力へ | ● 上原公子 |
| いのちの重さ | ● 木村康子 |

インタビュー

- | | |
|--|--------|
| ラディカルな新自由主義批判を
—「能力の共同性」と人間の根源的な応答性 | ● 竹内章郎 |
|--|--------|

シリーズ

- | | |
|-------------------|----------|
| いま、教室で | ● 福田奈奈 |
| マンガばかり読んでちゃいけません! | ● 紙屋高雪 |
| 文化と教育 | ● 富士川佳余子 |
| イギリス教育通信 | ● 別役厚子 |
| 書評 | ● 小寺隆幸 |