

特集

いま、歴史にどう向き合うか

- 教師はいま歴史にどう向き合うか ● 高橋哲哉
- 安倍政権の歴史認識 ● 山田朗
- 現場発・子どもの側からの教科書を ● 三橋広夫 / 鳥塚義和 / 菅間正道
- 安倍流「男女共同参画」を問う ● 中嶋みさき
- フランスと日本の右傾化とレイシズム ● 片岡大右
- 愛国心教育と「コミュニティの再構築」 ● 島田勉
- 安倍教育改革と ● 村山裕
- 教職員組合への攻撃

論稿

- いじめ防止対策推進法の限界性と ● 馬場久志
- 教育の観点
- 安倍政権下で考える貧困と教育 ● 東海林智
- 教育格差の批判はいかにして可能か ● 松田洋介
- 安心して子どもたちが過ごせる ● 佐藤里奈
- 保育園を増やして!!
- 参院選挙後の情勢と憲法九条 ● 小森陽一

エッセイ

- ドイツの脱原発への道は ● 上原公子
- 持続可能なまちづくりから
- 特別支援学校の「喫茶学習」 ● 木村康子
- 近所の人たちと天体観測会 ● 小林秀一

インタビュー

- 弱者の目線に立って権力を監視する ● 三上智恵
- それがジャーナリズム

シリーズ

- いま教室で ● 三原旬俊
- マンガばかり読んでちゃいけません! ● 紙屋高雪
- イギリス教育通信 ● 別役厚子
- 地域教育研究所より ● 藤田毅

- 書評 ● 佐久間亜紀 / 山口隆