

憲法を生かし教育研究・実践の自由を

—すべての子ども・若者に学ぶ喜びと生きる希望を—

2018年

12月22日(土)・23日(日)

京都教育文化センター

民 研
第27回全国教育
研究交流集会
in 京都

第49回
京都教育センター
研究集会

22日

全体会 13:30～17:30

基調報告

問題提起

憲法を知り、考え、実践する

中嶋哲彦さん(名古屋大学)

実践報告

- 1 道徳の教科化に抗して
- 2 中学校での性教育の実践

討 論

◇22日の夜、交流会を予定しています

23日

分科会 9:30～16:00

※ 予定している分科会

- ① 「学校における働き方改革」と教育条件整備
- ② 「支配」に対抗する生活指導と子ども支援
- ③ 学力保障と新学習指導要領
- ④ 高校教育問題
- ⑤ 子どもの発達と地域
- ⑥ 障害児教育
- ⑦ 地域の学校を守る—統廃合・小中一貫教育—
- ⑧ 環境・公害問題と教育
- ⑨ ジェンダーと教育
- ⑩ 道徳性の教育と教科書
- ⑪ ワークショップ・暮らしに生きるカウンセリングを学ぶ

おこしやす



主 催

民主教育研究所

東京都千代田区二番町 12-1

全国教育文化会館 5F

Tel 03-3261-1931

Fax 03-3261-1933

office@min-ken.org

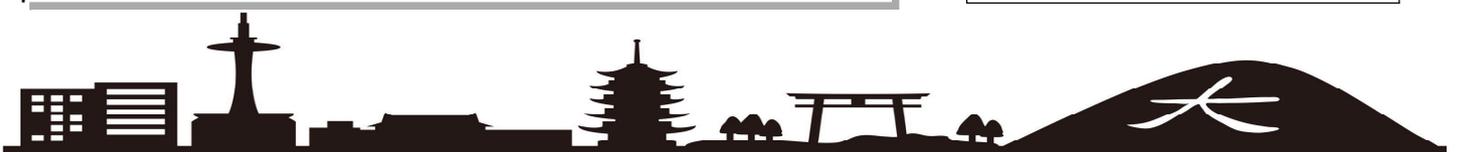
京都教育センター

京都市左京区聖護院川原町 4

旧教育会館内2F

Tel/Fax 075-752-1081

kyoto-kyoiku@center.email.ne.jp



分 科 会 の 概 要

- 第1分科会 「学校における働き方改革」と教育条件整備
- 第2分科会 「支配」に対抗する生活指導と子ども支援
- 第3分科会 学力保障と新学習指導要領
- 第4分科会 高校教育問題
- 第5分科会 子どもの発達と地域
- 第6分科会 障害児教育
- 第7分科会 地域の学校を守る一統廃合・小中一貫教育
- 第8分科会 環境・公害問題と教育
- 第9分科会 ジェンダーと教育
- 第10分科会 道徳性の教育と教科書
- 第11分科会 ワークショップ

分科会	世 話 人	テーマ・趣旨 問題提起 報告 タイトル 報告者	
第1分科会	「学校における働き方改革」と教育条件整備	我妻秀範 (京都／ 地方教育行政 研)	
		勝野正章 (民研／ 東京大学)	
		高橋哲 (民研／ 埼玉大学)	
第2分科会	「支配」に対抗する生活指導と子ども支援	横内廣人 (京都／ 生活指導研)	
		浅井定雄 (京都／ 発達問題研)	
		馬場久志 (民研／ 埼玉大学)	
		報告1 「タカシに仲間をつくりたい」	秦 和範 (京都／小学校教員)
		報告2 「貧困・孤立と棲み分けの世界を生きる子ども・若者 ～その生活世界の諸相と支援の広がりの意味を考察してみる」	富田充保 (民研／相模女子大学)
		報告3 「神奈の自立にむかって」	兼田 幸 (京都／中学校教員)

第3分科会	学力保障と新学習指導要領	市川章人 (京都教育センター)	テーマ・趣旨 教育現場の実態に向き合い、学力と人格を育てる教育課程
第3分科会	学力保障と新学習指導要領	梅原利夫 (民研／和光大学名誉教授)	問題提起 鋒山泰弘 (追手門学院大学)
第3分科会	学力保障と新学習指導要領		報告1 「新学習指導要領のもと、子どもたちにつけたい力」 大味祥恵 (京都市立小学校)
第3分科会	学力保障と新学習指導要領		報告2 「英語をめぐる7つの課題にどう答えるか」 瀧口 優 (白梅学園短期大学)
第3分科会	学力保障と新学習指導要領		報告3 「低学力生徒のサポートから見えてくる学力や学習の実態と課題 ～ネパール人サポート実践を含めて」 中井秀樹 (京都府立朱雀高校)
第3分科会	学力保障と新学習指導要領		報告4 「『主体的・対話的で深い学び』を問い直す」 小寺隆幸 (民研／教育課程研／明星学園中) 三石初雄 (民研／教育課程研／帝京大学)
第4分科会	高校教育問題	原田久 (京都／高校問題研)	テーマ・趣旨 これまでの改革を振りかえり、新学習指導要領のねらいも見据えながら、今後の高校教育のあり方を検討する
第4分科会	高校教育問題	児美川孝一郎 (民研／法政大学)	問題提起 児美川孝一郎 (民研／法政大学)
第4分科会	高校教育問題		報告1 「京都の公立高校改革30年の検証(試案)」 佐古田博 (京都／高校問題研)
第4分科会	高校教育問題		報告2 「新学習指導要領と高校教育」 太田政男 (民研／中等教育研／大東文化大学名誉教授)
第4分科会	高校教育問題		報告3 「生徒を真ん中に据えた教育の実践」 近江裕之 (京都／府立高教組峰山高校分会)
第5分科会	子どもの発達と地域	姫野美佐子 (京都／子どもの発達と地域研)	テーマ・趣旨 子どもたちが本音を「自由に」出し合える〈場〉について考える
第5分科会	子どもの発達と地域	朝岡幸彦 (民研／東京農工大学)	問題提起 朝岡幸彦 (民研／東京農工大学) 姫野美佐子 (京都／子どもの発達と地域研)
第5分科会	子どもの発達と地域		報告1 「学び(山村留学)をど真ん中においた地域再生」 辻英之 (グリーンウッド)
第5分科会	子どもの発達と地域		報告2 「地域のボランティアが子どもに与える影響」 (子ども会・少年団を育てる左京センター)
第5分科会	子どもの発達と地域		報告3 「京都府立朱雀高校の演劇部の実践」 中谷眞紀 (京都／朱雀高校)

第6分科会	障害児教育	西城信幸 (京都/ 京都障害児教育 センター)	テーマ・趣旨 新学習指導要領を主体的につかむ ー子どもから出発する教育課程づくりー
		中村尚子 (民研/ 「特別支援教育」 と子ども・学校研 /立正大学)	問題提起 塩田奈津 (京都/京都障害児教育センター) 報告 「小学部、中学部、高等部の実践を通して考える 児童・生徒につけたい力、生きる力」 京都府下支援学校小学部、中学部、高等部より
第7分科会	地域の学校を守るー統廃合・小中一貫教育ー	葉狩宅也 (京都/ 地方教育行政研)	テーマ・趣旨 子どもにとって、地域にとって、学校が果たす役割を考える
		山本由美 (民研 /教育行財政研 /和光大学)	問題提起 山本由美 (民研/教育行財政研/和光大学) 報告1 「京都市の学校統廃合と小中一貫教育の現状」 中野宏之(京都市教職員組合) 報告2 「奈良県における新たな県立高校削減計画と県立高校を守る運動 ～「県立平城高校」をめぐる問題と存続を求める運動に焦点を当てて～」 深澤 司(京都教育センター) 報告3 「複式学級の子どもたちを守る地域の学校」 保護者 (広島県庄原市栗田小学校)
第8分科会	環境・公害問題と教育	安藤聡彦 (民研/ 「環境と地域」教 育研/埼玉大学)	テーマ・趣旨 3. 11 から約8年、いまあらためて環境・公害問題と 教育実践の繋ぎ方を考える
		栗本知子 (あおぞら財団)	問題提起 安藤聡彦(民研/「環境と地域」教育研/埼玉大学) 報告1 「原発事故と向き合う教育」 斎藤毅 (福島北高校) 報告2 「公害の経験から何を学ぶことができるか?ー参加型教材開発の試み」 林美帆・栗本知子 (あおぞら財団) 報告3 「下北半島の未来を紡ぐー地域、教育、民主主義」 青森県国民教育研究所・民研「環境と地域」教育研

第9分科会	ジェンダーと教育	関口久志 (京都/ 京都教育大)	テーマ・趣旨 性教育をめぐる現状を分析し、創造的な実践から学ぶ
		杉田真衣 (民研/ 「ジェンダーと 教育」研/首都大 学東京)	問題提起 杉田真衣 (民研/「ジェンダーと教育」研/首都大学東京) 報告1 「日本の中～大規模中学校における性教育の実態調査 —2017年調査と2007年調査との比較—」 茂木輝順 (民研/「ジェンダーと教育」研/女子栄養大学) 報告2 「知的障害特別支援学校におけるセクシュアリティ教育」 C・T (京都/特別支援学校) 報告3 「男子高校生に伝える男子の性～自分を知るきっかけとしての授業実践～」 辻奈由巳 (京都教育大学大学院生/高等学校養護教諭) 報告4 「卒業までに知っておきたい性のこと—もっと自由に、もっとしあわせな人 生を選び取るために—」 辻聖佳・山田真理 (大阪私立高校)
第10分科会	道徳性の教育と教科書	西條昭男 (京都/国語研)	テーマ・趣旨 教科・他領域を含む道徳性の教育の対抗的道德実践を考える
		金馬国晴 (民研/ 教育課程研/横 浜国立大学)	問題提起 金馬国晴 (民研/教育課程研/横浜国立大学) 報告1 「徳目にとらわれない授業」 相模光弘 (京都/小学校) 報告2 「文学教材と道徳教材、その似て非なるもの」 阪上貴木 (京都/中学校) 報告3 「大学生・若手教員の道徳観をめぐる～大学の現場から～」 荒木寿友 (立命館大学)
第11分科会	ワークショップ	原木とし子 (京都/ 民主的カウンセ リング研)	暮らしに生きるカウンセリングを学ぶ 自他尊重に基づく、誠実・率直・さわやかな人間関係のあり方を求めて ～エンカウンターグループ(出会い)体験学習を通して

参加申し込みは民研ホームページからできます [http://www.min-ken.org]