

# 新学習指導要領を読み解く

「総則」の劇的変更には象徴される学習指導要領改訂の特質

思考のハイジャックと人格の支配

—新学習指導要領への学習当事者からの異議申立を期して

新学習指導要領の「教育課程の枠組みの三つの柱」を考える

「アクティブ・ラーニング」後の教育をどう考えるか

新学習指導要領と公教育の市場化

学力テストと新学習指導要領に見る「理科の学力」

「知識基盤社会」論批判

脆弱性、ケアから人間と教育を考える

—新学習指導要領の人間観に抗して

研究ノート

新自由主義イデオロギーは教育内容にどのように浸透してきたか

—学習指導要領に注目しながら